

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2017

Arlington Public Schools

Title I



## NOTAS BREVES

### ¿Por dónde?

Mejore el sentido de la dirección que posee su hija diciéndole que observe la puesta de sol desde una ventana de su casa: eso es el oeste. Luego dígame que haga señales para el norte, sur, este y oeste y las cuelgue en las paredes. A continuación, esconda un juguete y dele instrucciones para que lo encuentre. (“Da dos pasos al sur y tres pasos al este”). Cuando salgan a la calle, puede usar el sol para entender las direcciones que le dé.

### Uso seguro de medicamentos

Enseñe a su hijo desde pequeño a usar las medicinas con seguridad. Si le han recetado el medicamento, lean juntos la etiqueta y explíquele que es importante tomarla exactamente como se indica. A continuación dispéñese usted las dosis y guarde el frasco en un armarito cerrado. Dígame también que jamás comparta las medicinas o acepte medicinas de un amigo.

### ¿SABÍA USTED?

El primer día de la primavera (20 de marzo) es el Día Mundial del Cuentacuentos. Celébralo pasando la tarde contando historias de su familia. Su hija disfrutará escuchando anécdotas de la infancia de los mayores o la historia del día en que ella nació.

### Vale la pena citar

“La luz del sol es deliciosa, la lluvia es refrescante, el viento nos arma de valor, la nieve es tonificante; en realidad no existe el mal tiempo, sólo distintos tipos de buen tiempo”. *John Ruskin*

### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué hacía el granjero al otro lado de la carretera?

**R:** ¡Corría detrás de los pollos!



## La importancia de ayudar a los demás

Su hijo descubrirá que el mundo es un lugar mejor cuando las personas se ayudan mutuamente. Tenga en cuenta estas ideas para educar a un muchacho servicial.

### Las tareas de casa

La ayuda empieza en casa y las tareas regulares son un buen comienzo. Indíquele que su hogar funciona más sobre ruedas cuando la familia entera colabora en su cuidado. Acostumbré a su hijo a hacer tareas del hogar (lavar platos, doblar la ropa limpia). Luego sugíerale que busque otros modos de ayudar, por ejemplo limpiando el ático o quitando las hierbas del jardín.

### Ayudar a los compañeros

Procure que su hijo vea que tiene el poder de ayudar a los demás. Si le menciona a alguien que podría necesitar ayuda (por ejemplo un compañero que tiene dificultad con las matemáticas), pregúntele: “¿Qué podrías hacer tú?” Su hijo podría invitar al estudiante a estudiar con él. Coméntele a su hijo maneras en las que usted ayuda cotidianamente,



como cuando lleva café a una compañera que se rompió el tobillo.

### Hagan voluntariado juntos

Con su ayuda su hijo puede ser voluntario en su comunidad. Si necesitan ideas, pónganse en contacto con el departamento de parques y recreo, los centros comunitarios o las agencias benéficas como United Way. Su familia puede participar en un día de limpieza del parque, ser familia de acogida para perros rescatados o pintar caritas en una fiesta para recaudar fondos. Cuando su hijo vea lo bien que se siente ayudando a mejorar las cosas ¡quizá quiera convertir el voluntariado en un hábito!♥

## Consejos para días de examen

Buena noticia: Las estrategias que su hija usa cotidianamente en lectura y matemáticas le serán muy útiles con los test estandarizados. He aquí cómo:

- Ayude a su hija a prepararse para las secciones en las que tiene que leer párrafos, contestar preguntas y dar detalles de apoyo. Cuando le lea en casa, hablen del libro y pídale que le muestre pruebas que respalden sus ideas y opiniones.

- Es posible que a su hija le pidan que muestre cómo resuelve los problemas durante el examen, igual que hace en sus tareas normales. Dígame que es mejor escribir demasiado que demasiado poco, especialmente si no hay restricciones de tiempo. También podría incluir dibujos, por ejemplo un boceto que enseñe cómo calculó el área de un trapecioide.♥



# ¡Es fantástico aprender nuevas palabras!

Su hija puede ampliar su vocabulario en casa o cuando salgan. Ponga a prueba estas sugerencias.

**Mi pared de palabras.** En muchos salones de clase hay paredes de palabras: ¿por qué no hace en casa una su hija? Puede servir la pared de su armario, un lado de la nevera o cualquier otro espacio libre. Podría



escribir en fichas de cartulina las palabras que está escribiendo y ordenarlas por categoría. *Ejemplos:* Palabras de historia (*expansión, tratado*), términos científicos (*fotosíntesis, mineral*). Cada vez que añade una palabra a su pared, pregúntele qué significa. Su hija puede usar su pared como referencia cuando haga los deberes o escriba redacciones.

**Juegos para el viaje.** Cuando vayan en el auto deje que su pequeña elija una letra cualquiera (por ejemplo, G) y túrnense diciendo el nombre de cosas que vean y empiecen con esa letra (*grama, glorieta, gasolinera*). Si usted dice una palabra desconocida, señale el objeto para que su hija la aprenda. Cuando lleguen al bloque siguiente, otro de ustedes puede elegir una letra distinta. *Consejo:* Ayúdela luego a recordar las palabras preguntándole cosas como “¿Qué era esa estructura redonda de madera que empieza con G?” (*glorieta*)♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Ingeniería estructural

Su hijo disfrutará explorando la ingeniería con bloques de construcción hechos en casa. Comparta estos pasos con él.

#### 1. Hacer bloques triangulares

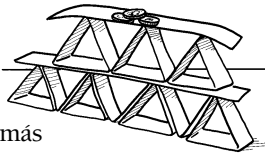
Dígale que corte cartulina, carpetas archivadoras o fichas de cartulina en 24 tiras, cada una de 1" x 5". A continuación, que doble cada tira en tres partes iguales y que la doble en forma de triángulo y pegue juntos los extremos. (*Nota:* Debería reservar unas cuantas tiras sin doblar para usar en la construcción.)

#### 2. Construir una estructura

Anime a su hijo a que experimente con diversos diseños. Puede ensamblar triángulos en fila, con bloques alternos con la punta hacia arriba, colocar encima una tira desdoblada y continuar alternando capas. Quizá haga todas las filas de la misma longitud o las haga de distintas longitudes.

#### 3. Comprobar la fuerza

Dígale a su hijo que examine cada estructura para ver qué diseño es el más fuerte y el más estable. Podría colocar encima una tira de papel y añadir centavos, contando al añadirlos, hasta que la estructura se hunda. ¿Qué colocación de bloques aguanta más centavos?♥



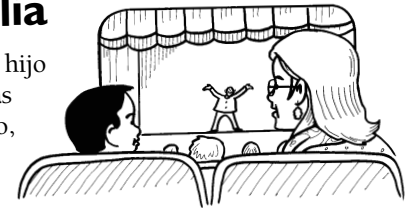
## DE PADRE A PADRE

### Funciones primaverales: Un asunto de familia

El último cuarto del curso en la escuela de mi hijo Andy siempre tiene muchas actividades divertidas como teatro, conciertos, un partido de baloncesto, la feria del libro y noches de exploración del currículum. Me gusta asistir o llevar a Andy a tantos eventos como sea posible, pero soy una mamá sola con dos empleos así que suelo perderme algunos.

Este año le envié el calendario de eventos a mi mamá, mi hermano y mi primo y les pregunté si cada uno de ellos podría llevar a Andy a una función. ¡Y me ayudaron gustosos! Mi mamá llevó a Andy a la obra de teatro y mi hermano va a acompañarlo al partido de baloncesto. Mi primo, que está estudiando magisterio, está entusiasmado con la noche de lectura y escritura.

A mí me tranquiliza saber que mi hijo asistirá a tantas actividades por la tarde. Y Andy tiene ilusión por compartir las funciones de su escuela con otros miembros de la familia.♥



## P & R

### Estimular el buen comportamiento en la escuela

**P:** Mi hija se está portando mal en la escuela. La maestra envió una nota a casa diciendo que ganduleaba y no prestaba atención. ¿Qué debo hacer?

**R:** En primer lugar, póngase en contacto con la maestra de su hija. Entérese de cuándo suele comportarse mal, si es durante el tiempo de lectura en silencio, en el pasillo o en el almuerzo. Puede que a la maestra y a usted se les ocurra qué desencadena el comportamiento. Quizá



tenga dificultades con una materia, o quizá sentarse junto a su mejor amiga haga más complicada la obediencia de las normas.

Luego hable con su hija sobre la importancia de portarse bien en la escuela. Comente con ella estrategias para resolver el problema, por ejemplo podría pedir ayuda cuando la tarea sea difícil o se podría sentar con otros niños. Finalmente, propóngase seguir hablando con su hija y mantener el contacto con la maestra para cerciorarse de que su comportamiento mejora.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X