

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Arlington Public Schools

Septiembre de 2016

Arlington Public Schools

Title I



NOTAS BREVES

Puedo visualizarlo

Tanto si su hija lee o hace matemáticas, ser capaz de “ver” el material puede ayudarla a entenderlo. Por ejemplo, dígame que bosqueje una escena de un cuento o dibuje un mapa del escenario de la historia. También podría usar objetos para resolver un problema de matemáticas. Para $15 \div 3$, podría colocar 15 hebillas en 3 grupos iguales para averiguar la respuesta (5).

Información al día

¿Han cambiado sus datos de contacto desde la primavera? Compruebe en la escuela de su hijo si tienen la información correcta con la dirección, números de teléfono y direcciones electrónicas. Así los maestros y el personal sabrán cuál es la mejor manera de comunicarle eventos escolares, preocupaciones sobre su hijo y cierres de emergencia.

Rasgo de la semana

¡Estimule el buen carácter todo el año! Voten cada semana por un rasgo que van a celebrar, como el respeto, la honradez o la tolerancia. Dígame a su hija que haga un cartel ilustrando el rasgo y cuélguelo. Luego los miembros de su familia pueden buscar ejemplos y anotarlos en el cartel. Al final de la semana, lean los ejemplos en voz alta y voten por un nuevo rasgo.

Vale la pena citar

“Si puedes soñarlo, puedes hacerlo”.

Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Dónde se encuentran hipopótamos?

R: ¡Depende de donde se hayan escondido!



Lanzados a aprender

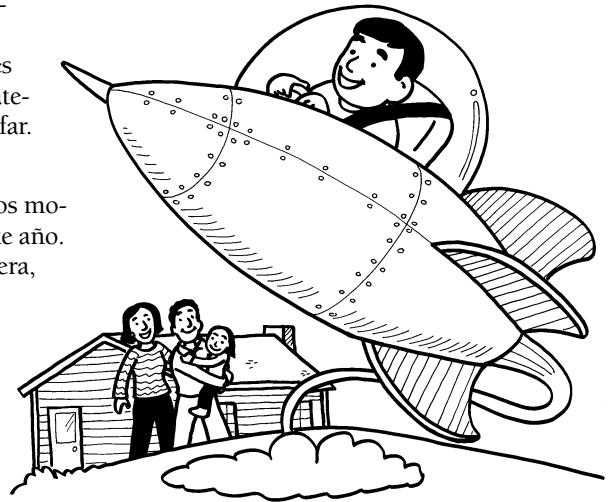
Tres... dos... uno... ¡despeguen! He aquí un nuevo curso escolar y la misión de su hijo es aprender. Con estos consejos aterrizará en clase listo para triunfar.

3... Creen entusiasmo

Ayude a su hijo a calentar los motores para lo que aprenderá este año. Para enterarse de lo que le espera, vayan a la noche de vuelta al colegio, hablen con su maestra y consulten el sitio web de la escuela. Busquen temas que le interesen y lean con él libros de la biblioteca o en la red. Localicen actividades prácticas que lo motiven, como visitar un jardín público o plantar semillas en casa si va a estudiar el ciclo de vida de las plantas.

2... Pongan metas

Las metas específicas y factibles son indispensables para el éxito de cualquier misión. Que su hijo escriba sus objetivos y sus “fechas tope” en tiras de cartulina (“Terminaré los proyectos largos un día antes a fin de tener tiempo de repararlos”). Puede enlazar las tiras formando una cadena de papel y luego cortar cada eslabón



cuando alcance esa meta. Si trabaja con dedicación podrá decir “¡Misión cumplida!”

1... Desarrollen hábitos

Su hijo despegará listo para aprender si descansa bien, come bien y es físicamente activo. Pongan un horario para irse a dormir que le proporcione las 9–11 horas recomendadas de sueño. Cerciérese de que se levanta lo suficientemente temprano para disfrutar de un desayuno sano. Procure también que saque una hora al día de actividad física. ♥

En la escuela cada día

¿Sabía usted que asistir a clase con regularidad afectará el rendimiento de su hija este año y en los grados sucesivos? Use estas sugerencias para que saque una A+ en asistencia.

● **Proteger la salud.** Recuerde a su hija que se lave las manos con jabón antes de comer y después de usar el baño y de jugar al aire libre. Colabore con su pediatra si su hija tiene una condición crónica como alergias o asma que podrían ser la causa de que falte a clase.

● **Abordar los problemas.** Si su hija quiere quedarse en casa cuando no está enferma, pregúntele la razón. Hable con su maestra si esto sucede con frecuencia o si sospecha que sea algo serio. Por ejemplo, las dificultades con los estudios o el acoso escolar son dos razones comunes para no querer ir a clase. ♥



Formar amistades

Los niños que tienen amigos disfrutan más del colegio, desarrollan destrezas de sociabilidad importantes e incluso van mejor en los estudios. He aquí maneras de ayudar a su hija a que desarrolle y fortalezca sus amistades.

Descubrir intereses compartidos. Sugiera-le a su hija que pregunte a sus compañeras qué hacen en su tiempo libre y que haga preguntas que demuestren que le interesa lo que escucha. (“¿Cuál es tu truco favorito con el monopatín?”) Luego puede hablar de sus propias aficiones, por ejemplo si le gusta resolver su cubo de Rubik o tejer gorros de ganchillo. Puede que ella y una



compañera descubran nuevas actividades que pueden compartir y eso puede llevar a nuevas amistades.

Ser buena amiga. Hable con su hija de lo que usted valora en las amistades y pregúntele por las de ella. Usted podría decir: “Siempre puedo contar con Debbie en el trabajo para que me dé ideas cuando me atasco”. Su hija quizá diga: “Maddie me invita a jugar con ella en el recreo cuando está con las niñas mayores de la clase”. Se dará cuenta de los rasgos que valora en una amiga, como la fiabilidad y la lealtad. Comenten cómo podría ella mostrar también esos rasgos (ayudar a sus amigas a estudiar, hacer que se sientan incluidas).

Nota: ¿Le cuesta trabajo a su hija hacer amistades o se queja de que no tiene amigas? Pídale a la maestra que le recomiende una compañera con la que tenga afinidad. A continuación contacte con los padres de la otra niña para concertar un encuentro.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi libro de recuerdos del curso

Anime a su hijo a crear este curso un libro personalizado de recuerdos. Le proporcionará un lugar para guardar los trabajos escolares de los que se siente orgulloso y será un bonito recuerdo para él y para usted.

1. Para hacer las tapas, dígame que corte los paneles grandes de una caja de cereales y los recubra con cartulina.



2. Que escriba su nombre, el año, su escuela y el nombre de su maestra en la cubierta. Puede decorar ambos paneles con pegatinas o dibujos.

3. Perforen las tapas, pasen un cordón por los agujeros y aten sin apretar mucho para que sea fácil desatar los nudos e incorporar páginas.

4. A lo largo del curso puede añadir trabajos calificados, arte, programas de obras de teatro o conciertos y notas de sus maestros.

Guarden este libro de recuerdos en un lugar especial para mirarlo y disfrutar con él este curso escolar y otros muchos después.♥



P & R

Hábitos de lectura

P: Este año mi hijo tiene como tarea leer 20 minutos todos los días. ¿Qué deberíamos hacer para cerciorarnos de que lo consigue?

R: Leer cada día es una de las mejores formas de que su hijo se haga buen lector y es estupendo que usted quiera ayudarlo.

Algunas tardes podría invitarlo a que le lea a usted. Practicará la lectura y usted podrá escuchar qué tal lo hace. Otras noches lean en familia para que todos ustedes lean en silencio sus libros, periódicos o revistas. Su hijo podría también disfrutar leyendo en voz alta a sus hermanitos.

He aquí otra sugerencia: Si usted le lee por la noche un cuento, procure terminar la lectura nocturna con un capítulo en voz alta. ¿Quiere saber qué ocurrirá a continuación? ¡Puede seguir leyendo solo 20 minutos para averiguarlo!♥



DE PADRE A PADRE

En línea sin riesgos

Mi hija Sierra trajo a casa un “contrato de seguridad en la red” que especificaba las normas de clase para el uso de Internet. Después de leerlo y de que Sierra lo firmara, decidimos crear nuestra propia versión en casa. Tomamos prestadas algunas ideas del formulario de la escuela como:

- Mantener la privacidad de nombres y contraseñas.
- No dar información personal en línea.
- Contestar sólo los mensajes de gente conocida.

Luego añadimos otras nuestras:

- Activar el control “safe mode” al usar un buscador.
- No crear cuentas en los medios sociales.

Sierra me ayudó a escribir el contrato y lo firmó toda la familia.

Lo colocamos al lado de la computadora para tenerlo presente. Aunque todavía superviso a mis hijos cuando están en línea me siento mejor porque este acuerdo escrito nos proporciona otra capa más de protección.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolverskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X